



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Servizio Prevenzione e Protezione

Rep. N. _____ Prot. N. 10247 Allegati _____

Anno _____ tit. _____ cl. _____ fasc. _____

A tutti i docenti

Oggetto: indicazioni generali di comportamento per i docenti in caso di eventi sismici

Cari Colleghi,

come Rettrice mi corre l'obbligo di ricordarvi alcune buone pratiche da tenere in caso di sisma e comunque in situazioni di emergenza.

In alcuni casi l'emergenza può essere circoscritta ad alcuni ambienti (ad es. principio d'incendio) e risolta con l'intervento delle squadre di addetti; in altri casi (ad. es. incendio in propagazione) può essere tale da richiedere, con segnali ottici e acustici e/o allarme vocale, l'evacuazione dell'edificio coinvolto. **Nel caso di terremoto è l'evento stesso che, una volta terminato, determina l'evacuazione dell'edificio**

E' fondamentale che il/la docente mantenga la calma e riesca a trasmetterla agli studenti e alle studentesse. Molto spesso il panico genera situazioni potenzialmente più pericolose di quelle che hanno generato l'emergenza stessa.

Di seguito si richiamano le *Indicazioni generali di comportamento per i docenti in caso di emergenza*, per altro già disponibili sul sito http://www.univaq.it/news_home.php?id=10504.

Indicazioni generali di comportamento per i docenti in caso di emergenza

Il/la docente in aula deve:

- mantenere il controllo degli studenti
- incaricare, in presenza di portatori di handicap, almeno due studenti affinché assistano il disabile durante l'evacuazione
- sovrintendere all'evacuazione esortando ad uscire per quanto possibile in maniera ordinata
- uscire per ultimo, solo dopo aver verificato che l'aula sia completamente vuota
- non usare l'ascensore e seguire i percorsi d'esodo
- raggiungere il punto di raccolta e verificare, per quanto possibile, l'eventuale mancanza di studenti e comunicarla tempestivamente agli addetti all'evacuazione.
- mettersi a disposizione dei soccorsi per tutte le informazioni utili

Il/la docente in laboratorio deve:

- mantenere il controllo degli studenti
- incaricare, in presenza di portatori di handicap, almeno due studenti affinché assistano il disabile durante l'evacuazione
- sovrintendere alle operazioni di evacuazione del proprio laboratorio, con particolare riferimento alla messa in sicurezza di attrezzature accese e/o pericolose e alla chiusura di impianti di gas e infiammabili,



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Servizio Prevenzione e Protezione

- verificare le condizioni del laboratorio e comunicare eventuali anomalie e problemi agli addetti all'emergenza riconoscibili per la pettorina gialla
- uscire per ultimo, solo dopo aver verificato che il laboratorio sia completamente vuoto
- non usare l'ascensore e seguire i percorsi d'esodo
- raggiungere il punto di raccolta e verificare, per quanto possibile, l'eventuale mancanza di studenti e comunicarla tempestivamente agli addetti all'evacuazione.
- mettersi a disposizione dei soccorsi per tutte le informazioni utili

Nel caso particolare in cui si verifichi un **terremoto** il ruolo del docente assume, se possibile, un'importanza ancora maggiore nel determinare i giusti comportamenti:

- alle prime scosse telluriche, anche di lieve intensità, e' necessario, alla fine dell'evento, che il **docente inviti a mantenere la calma e a portarsi fuori dall'edificio**, seguendo le norme di prudenza prima individuate per l'evacuazione, anche senza nessuna segnalazione da parte degli addetti all'evacuazione
- una volta all'esterno, raggiungere il punto di raccolta o comunque uno spazio aperto lontano dagli edifici e dalle linee elettriche o da alberi ad alto fusto
- nel caso le scosse fossero subito violente è necessario che il **docente inviti a non precipitarsi fuori durante la scossa, a mantenere la calma** e a mettere in atto comportamenti quali cercare riparo sotto dei tavoli, al disotto di una trave, nel vano di una porta, vicino un muro portante, allontanandosi comunque dal centro della stanza e dalle finestre, dai balconi e dalle scale
- alla fine della scossa è necessario che il docente inviti a mantenere la **calma e a portarsi fuori dall'edificio**, seguendo le norme di prudenza prima individuate per l'evacuazione percorrendo con cautela i percorsi d'esodo e in particolare utilizzando le scale con accortezza.
- una volta all'esterno, deve raggiungere il punto di raccolta o comunque uno spazio aperto lontano dagli edifici e dalle linee elettriche o da alberi ad alto fusto
- in ogni caso una volta raggiunto il punto di raccolta deve verificare, per quanto possibile, l'eventuale mancanza di studenti e comunicarla tempestivamente agli addetti all'emergenza e ai soccorritori

LA RETTRICE

Prof.ssa Paola Inverardi



27 MAR. 2017